



## LEDIGHETSPOLICY

Ledighet beviljas för prövning till (högre) utbildning, inställelse hos annan myndighet och skäl *som kan bedömas utifrån situation och individ*. Mentor beviljar dylik ledighet upp till tre dagar, samråd sker med arbetslaget. Vi beviljar inte ledighet för semester eller liknande ledighet om inte särskilda skäl föreligger.

Vår ambition är att eleverna skall lyckas så bra som möjligt med sina gymnasiestudier. Det innebär att ett aktivt deltagande i klassrummet är viktigt för att tillgodogöra sig undervisningen på bästa sätt och därmed nå sina mål. Gymnasieskolan är en frivillig skolform, men när man valt att gå här är undervisningen obligatorisk. Det visar sig bland annat i en strikt koppling till studiebidraget vilket kan dras om den ogiltiga frånvaron är mer än några enstaka timmar under en månad och om det sker vid upprepade tillfällen.

Av årets 365 dagar är 178 skoldagar. För ett gott resultat och arbetsro vill vi att resor planeras till loven, så att eleverna kan vara här och sköta sitt arbete i skolan under terminstid. Ledighet från skolan kostar – på samma sätt som en tjänstledighet från jobbet gör för oss vuxna – för eleven tid, viktig närvaro i klassrummet och i slutändan, kanske ett sämre studieresultat. Erfarenheten visar att korrelationen mellan frånvaro, oavsett skälet till frånvaron, och dåliga skolprestationer är mycket stor.

En elevs frånvaro påverkar inte endast den elevens resultat, en betydande del av skolarbetet sker i form av olika grupparbeten/projekt där alla elevers närvaro är av största vikt. Det innebär att en elevs frånvaro kan få betydande konsekvenser för andra.

Skolans skyldighet är att inom givna ramar ge eleverna möjlighet att utvecklas och nå sina mål. Skolan har dock ingen skyldighet att bevilja ledighet till elever (Gymnasieförordningen 12 kap 2 §).

Vår förhoppning är att detta kommer att bidra till ett bra arbetsklimat för alla!

Rolf Viberg  
Enhetsrektor

Pernilla Liljas  
Programrektor

Stefan Nyhem  
Programrektor

Emma Ågren  
Programrektor